ROYALINSTITUTE OF MANAGEMENT EWSLETTER

Editorial

We would like to heartily welcome you to the first issue of the Newsletter of the Royal Institute of Management (RIM). This Newsletter is aimed at publicizing the ongoing RIM activities.

The birth of Gyalsey this year coincides with the birth anniversary of Guru Rinpoche and the 400th anniversary of Zhabdrung's arrival in Bhutan. The Royal Institute of Management also celebrates its 30 years of selfless services towards management capacity development of the nation.

In celebration of the birth of Gyalsey, the people of Bhutan planted 108,000 trees in various districts around the country. "Each sapling encapsulated a prayer and a wish from the person who planted it to His Royal Highness the Prince so that just like the bountiful tree, the Prince also grows up healthy, strong, wise and compassionate,"

Trees hold special value in Bhutan, where Buddhism is the dominant religion. "In Buddhism, a tree is the provider and nourisher of all life forms, symbolizing longevity, health, beauty and even compassion", (Lekphell, Tendrel, 2016).

RIM Newsletter is a biannual production of campus events, articles and research papers by students. It provides student with a medium to showcase their writing. As we celebrate the birth of our Crown Prince, the first RIM Newsletter for the year has been themed "The height of happiness: An unforgettable 5th February 2016".

Happy Reading!!!



June 2016, Issue No. 18

In This Issue

English Section1-9
Celebrate the year of Guru
Rinpoche1
Gyalsey: The Glory of the Nation.4
The Gyalsey5
The brith of Prince6
His Majesty's address to the
people7
Campus Events8 -9
Dzongkha Section10-18

Editorial Team

Jit Tshering Advisor
Sonam Rabgay Literary Secretary
Geduen Pelzang Dzongkha Lecturer
Norbu Tshering PGDFM
Namgay Choden PGDPA
Kinley Wangmo PGDPA

Celebrate the year of Guru Rinpoche



The author is currently working as a faculty member in the Department of Management Development (DMD)

Author: Mani Tshering Faculty

This year is the Monkey year. As you know, the monkey year has a special and profound association with Guru Padmasambhaya, because it was in

the monkey year that he is said to have been born in a lotus on the Dhanakosha Lake in Oddiyana. It is considered by all the great masters, particularly in the Ngagyur Nyingma tradition, to be the most sacred of years, and an exceptional time for intensifying our practice. Who is Guru Rinpoche? As great masters said,

As great masters said, he is the compassion and blessings of all the Buddhas. All the Buddhas and Bodhisattavas

of the past, present and

future are embodied in Padmasambhava, as well as all the enlightened masters and root and lineage lamas. So, to invoke him with all your heart is to connect, immediately and directly, with their wisdom, their compassion and their power. This is how Guru Rinpoche truly becomes an 'all-embodied jewel' and this is why he said:

"See me and you see all the buddhas,

Accomplish me and you accomplished all the buddhas,

For I am the embodiment of all the sugatas."

One of the favourite prayers from the Guru Yoga of the Longchen Nyingtik Ngondro, says:

O Guru Rinpoche, previous one,

You are the embodiment of

The compassion and blessing of all the Buddhas,

The only protector of beings.

My body, my possessions, my heart and soul Without hesitation, I surrender to you!

From now until I attain enlightenment,

In happiness or sorrow,
In circumstances good or bad,
In situation high or low;
I rely on you completely,

O Pemajungne, you know me!

The practice of Guru Padmasambhava brings together a number of key aspects of practice, including: healing, long life, protection, meditation, the nature of mind and the view of complete perfection. For Guru Rinpoche is indeed just like a wish-fulfilling gem – whatever anyone may need, he grants it exactly as they desire.

His Eminence Sogyal

Rinpoche's introduction of the image of Padmasambhava, photograph of the "Looks Like Me" as an object of meditation practice, is very powerful. This portrait is made from life and blessed by Guru Rinpoche himself in the ninth century in Tibet. As soon as he saw this image, he remarked, "It looks like me," and then be blessed it, saying, "Now it is the same as me!" The statue presided as the one of the central images in the main temple of Tibet's first



great Buddhist monastery, Samye. This particular photograph is quite exceptional, because somehow it has captured completely the feeling, the atmosphere and the blessing of this extraordinary image. First, when you look at an image of Guru Rinpoche like this, it conveys such an overwhelming feeling of presence, in just the way he is sitting and in his poise and grace and gaze. Within him are concentrated so many expressions and qualities of enlightenment – of pacifying, enriching, magnetizing and subjugating. His whole being seems lit from within by the light of a fathomless wisdom, and the warmth and love of an all-embracing compassion.

So simply place a copy of this picture of "Looks Like Me," at eye level, and lightly set your attention on his face, and especially on the gaze of his eyes. Quietly



look into his eyes, and leave your mind in his being. Let him be the focus of your meditation, but in a very relaxed and carefree way, and without any kind of effort or fixation. Just allow your mind to relax and settle into Guru Rinpoche, and then as you contemplate his face, you may experience a feeling of his presence, his blessing and his warmth, which begins to pervade your mind and heart. Let his gaze carry you into the pure awareness of the present moment. And in that gaze you can find tremendous devotion and compassion: the compassion of absolute Bodhichitta, the heart of awakening, and the ultimate devotion of having seen the view of the nature of mind. Therefore, in his face and in his gaze, you can discover the union of shamatha and vipashyana. Looking at Guru Rinpoche's face is meditation itself, and meeting his gaze is glimpsing the nature of mind. As Guru Rinpoche said:

"Mind itself is Padmasambhava.

There is no practice or meditation apart from that."

The more you think of Guru Rinpoche, the more you will recognize his extraordinary qualities of love, understanding, warmth, kindness and compassion, and the more you realize that he possesses whatever it may be that you are missing or lacking. So, when you visualize Guru Rinpoche, majestic and powerful, embodying all of that love, let him fill the entire space of your mind. Imagine him aglow with an aura of warmth, that envelopes your heart in well-being and contentment. And remember his words:

I am never far from those with faith,
Or even from those without it,
Though they do not see me.
My children will always, always,
Be protected by my compassion.

So in order to mark this important time, during this year of Guru Rinpoche, let us all join together to read, understand and practice in accumulating the Seven Line Prayer, Vajra Guru mantra, Prayer to Guru Rinpoche for Removing Obstacles and Fulfilling Wishes and Prayer to Guru Rinpoche for Attainments as shown below.

THE SEVEN-LINE PRAYER

Hum! In the north-west of the land of Oddiyana, | In the heart of a lotus flower, | Endowed with the most marvellous attainments, | You are renowned as the 'Lotus Born', Surrounded by many hosts of Dakinis. | Following in your footsteps, I pray to you: | Come, inspire me with your blessing! | guru padma siddhi hung

Long Invocation Mantra of Guru Rinpoche & Vajra Guru Mantra र्थेण्युः कुँ नर् नार् नहर्षेर्द्र सन्दर्शिक्षण र्योहे नाम् कुँग्युः क्रिंग्युः कुँ वर्ष नार् नहर्षेहें कुँ om ah hung vajra guru padma tötrengtsal vajra samaya dza siddhi pala hung a | om ah hung vajra guru padma siddhi hung

Guru Rinpoche, the Buddha of past, present and future, | 'Dewa Chenpo'—Guru of Great Bliss—the source of all siddhis, | 'Düd Dul Drakpo Tsal'—Wrathful One that Subdues Negativity— | who removes all obstacles, Grant your blessings, we pray! | Through them, may all obstacles—outer, inner and secret— | Be quelled, and may all our aspirations be fulfilled.

Prayer to Guru Rinpoche for Attainments

र्जिन्दुन्देन्देन्देन्देन्यन्तर्भयनायनेन्या | विवासक्रीदानस्कर्नसेव्हुन्देन्देन | व्यवस्कृतन्यसम्पन्ननमः

रहा स्कर्करान्द्रश्वसंदर्भयनायनेन्या ।

To Orgyen Rinpoche we pray, | Grant us—without impediment or obstacles arising— | Favourable circumstances, the fulfillment of our aspirations, | And attainments, ordinary and supreme.

At the end of any of these practice, don't forget to dedicate the merit of your practice, as always, to sentient beings everywhere, with the wish that thereby they can discover the freedom of their innermost nature, the ultimate healing and lasting happiness of enlightenment, and, through his blessing, the realization of Guru Rinpoche within themselves.

DEDICATION

नर्भेर क्स्मायरे भेगाश्स्माकर वाहेनामा है।

sönam di yi tamché zikpa nyi Through this merit, may all beings attain the omniscient state of enlightenment,

बूर-ब्य-द्रेय-सर्-रच-म्ब्य-स्था-स्था-च्रिय-कुर

tob né nyepé dra nam pamjé shing And conquer the enemy of faults and delusion,

श्चेम् वयक्षेत्रे सर्ग्येद यस्त्रात्र सम्बे

kyé ga na chi balong trukpa yi May they all be liberated from this ocean of samsara

એર.તડુ.જાષ્ટ્ર.જાઅ.ડ્યું.વર્સૂજ.તર.સૂચ

sipé tso lé drowa drolwar shok And from its pounding waves of birth, old age, sickness and death!

वहमान्यवान्यवं क्राहेत्द्वर मध्येदायन्ता । गुन्ताहुत्वर स्ताने व्यवस्ति हे

jampal pawö jitar khyenpa dang | kuntuzangpö deyang deshyin té Just as the bodhisattva Mañjushri attained omniscience | And Samantabhadra too,

नेत्राण्यक्षेत्रास्य स्वर्गार्स्वकेता । द्रमे न यदी द्रमा बस्य कर स्वर् वर्स्

dedak kün gyi jesu dak lob ching | gewa didak tamché rabtu ngo All these merits now I dedicate | To train and follow in their footsteps!

र्थानीस्त्रम्भेनारम्भेन्त्रम्भवस्य स्त्रीत्। वर्ष्ट्रचन्यारम्भर्ति हस्यारम्

dü sum shekpé gyalwa tamché kyi | ngowa gangla chok tu ngakpa dé As all the victorious buddhas of past, present and future | Praise dedication as supreme,

चर्याचार्याच्याक्ष्यः चत्रे ग्रीयकरा । चन्दर्स् क्रिंटिक्कर नर्स् चर चक्की ।

dak gi gewé tsawa di kün kyang | zangpo chö chir rabtu ngowar gyi So now I too dedicate all these sources of merit of mine, | For all beings to perfect 'Good Actions'.

I would encourage you all to take some time to practice them every day, or informally whenever the opportunity arises. But, never forget to practice during the four auspicious months. During these four auspicious months, the power of our practice is said to be multiplied a hundred thousand times, so it is an especially important time. But whatever you do, try to practice these prayers deeply, and as meaningfully as you can, in a truly heartfelt way.

Gyalsey: The Glory of the Nation

The 5th was the moment. When the bloom of spring sprung; When February saw Bhutanese ecstasy.

The news broke on the 6th.

The sun shone brighter that day.

The clouds seemed different.

Patterns of dragons and flowers;

Garurda and molded clouds.

Bright as the morning He buffed, To carry the lineage of his Great ancestors. Gyalsey's birth ensured Bhutan a bright future, And the Wangchuck Dynasty a safe pair of hands.

The elation of the citizens.

The joy on people's minds.

For the Gyalsey was not lone their Majesties,

But the son of the Drukyul.

The reason for the bountiful glory of smiles and adoration.

The reason for bringing us all together.

Showing what unity as one nation is.

Gyalsey Jigme Namgyel Wangchuck,

The fearless and the all time victorious;

The eternal flame of the Wangchuck Dynasty;

We offer you love and devotion;

Respect and admiration;

For you are our loving son.

For you will be our guiding light.

In joyous mood we celebrated your Arrival.
With sincere hearts we pray for thy good health.
And if the Gyalsey gifts us all something,
Love and happiness all over the nation it be.

The author is currently pursuing Post Graduate Diploma in Public Administration

Author: Kinley Wangmo



The author is currently pursuing Post Graduate Diploma in National Law

Author: Langa Tenzin

The Gyalsey



The author is currently pursuing Post Graduate Diploma in Financial Management

Author: Sonam Rabgay

On February 5th, 2016, coinciding with the 27th day of the 12th Bhutanese month, the first Royal Child of His Majesty King Jigme Khesar Namgyel Wangchuck and Her Majesty Gyaltsuen Jetsun Pema was born. His Royal Highness was delivered safely at the Lingkana Palace in Thimphu and was first presented to His Majesty the Fourth Druk Gyalpo Jigme Singye Wangchuck.

His Holiness the Je Khenpo presided over the religious ceremonies and all sacred Bhutanese traditions were observed for the auspicious occasion.



The day was full of offerings of good wishes and prayer from across the country for the good health of Her Majesty and His Highness the Gyalsey. On that day and for the next days to come, their Majesties and people of Bhutan were filled with profound joy.

The Gyalsey was born on an exceptional year, a year filled with propitious events. The year 2016 marks the birth anniversary of Guru Rinpoche and is also the 400th anniversary of Zhabdrung's arrival in Bhutan. I look upon the Gyalsey as a Leader; a Namtrul of Guru Rinpoche and Zhabdrung Rinpoche. Our people will be happier than today during the reign of our future King.

The people are blessed because we have been bestowed to witness the legacies of three generations of the Wangchuck Dynasty - His Majesty the fourth King Jigme Singye Wangchuck- the king of vision, His Majesty king Jigme Khesar Namgyel Wangchuck - the people's king and His Royal Highness Gyalsey Jigme Namgyel Wangchuck-the Gyalsey, the country's son.

We are blissful because our Gyalsey is born and moreover we the people were filled with ecstasy when His Majesty the King announced, "The Gyalsey is not just the prince of the King and Gyaltsuen, but a son to all the Bhutanese people. After profound contemplation, he has been named Jigme Namgyel Wangchuck in the sacred Machen Lhakhang".

As a Bhutanese, my only wishes and prayer is for the long lives of their Majesties and His Highness the Gyalsey. May our country be more prosperous and happy during the reign of Gyalsey.

The Birth of a Prince

As the Nation celebrated the Birthday of a legacy The Royal Couple announced the news of another; A dragon King would be born in the Fire Male Monkey year! Just as the rising sun gives hope for a better today and tomorrow The birth of Gyalsey overwhelmed the people Celebrations were conceived and prayers were chanted For a ruler portraying great caliber of justice would be born. An Unforgettable fifth of February Twenty Sixteen Showered the country with blessings and Happiness Signified the persistence of the Wangchuck Dynasty Our future Monarch, our Gyalsey was born. Little cupcakes of Happiness overflowed inside me As I see the portrait of their Majesties. It is indeed an honor to witness the unity The past, present and future kings of Bhutan. I sincerely bow down to my Mighty Lord And pray for the health of our future monarch. May Bhutan always be a blissful country And may Wangchuck Dynasty prevail for eternity.



Pelden Drukpa Gyalo!!!

The author is currently pursuing Post Graduate Diploma in Financial Management

Author: Tshering Pem

A Translation Of His Majesty's Address To The People On The Occasion Of The Naming Tendrel Of His Royal Highness The Gyalsey



This article is compiled by Sonam Rabgay currently pursuing Post Graduate Diploma in Financial Management (PGDFM).

It is most auspicious for all of us to have gathered here today to observe the sacred occasion of Zhabdrung Kuchoe at Pungtang Dewachenpoi Phodrang, Today is a very significant day in an exceptional year filled with propitious events. The year marks the birth anniversary of Guru Rinpoche and the 400th anniversary of Zhabdrung's arrival in Bhutan.

Along with His Majesty Fourth Druk Gyalpo, I and my son offered our prayers today to Zhabdrung Ngawang Namgyel in the sacred Machen Lhakhang for the present and future wellbeing of our people and country.

Never before has there been a time when the royal grandfather, father and son of the Wangchuck Dynasty came together at the same time to offer prayers in the sacred temple of Zhabdrung Ngawang Namgyel. This has come to signify a most fortunate event



the principal seat of Zhabdrung Ngawang Namgyel. All the people of our country were joyously united in offering prayers when our son was born in February this year. I express my appreciation to all the people of twenty dzongkhags for your prayers, support and love, and wish you Tashi Delek on the auspicious occasion of Zhabdrung Kuchoe.

on a most auspicious day.

As I have said before, the Gyalsey is not just the prince of the King and Gyaltsuen, but a son to all the Bhutanese people. After profound contemplation, he has been named Jigme Namgyel Wangchuck in the sacred Machen Lhakhang.

Jigme means fearless. It symbolizes great courage to

overcome any challenge that he may confront in future as he serves our country.

Namgyel means victorious in all directions and victory over all obstacles. It is a name taken from the revered Zhabdrung Ngawang Namgyel, who enabled the Dharma to flourish in all directions as prophesied by Guru Rinpoche.

Wangchuck is the name of the royal lineage and dynasty.

When the time comes for Gyalsey Jigme Namgyel Wangchuck to serve his country, he must always place the concerns of his country above all else and serve his people justly with great love and dedication. It will be his sacred responsibility to build a harmonious and just society, and thereby, fulfill all the aspirations of his people.

He must live such a life as a good human being and serve his country in a manner that it will be exemplary and worthy of emulation.

He will also have the responsibility to preserve and foster the legacies and teachings of Guru Rinpoche and Zhabdrung Ngawang Namgyel.

My heartfelt prayers and aspirations are that during his reign, our people will be able to enjoy even greater peace, security, prosperity and happiness than they have in the past. I thank all the people of the twenty dzongkhags for your continued support, loyalty and dedication.

CAMPUS EVENT

Events of first five months



Open English Quiz Competition was held among the four PG courses on 8th April 2016.

Eminent Speaker. Talk Series

The Institute invites eminent personalities and conducts a monthly talk series. This is to expose our RIM family to relevant and current topics and the associated challenges. The following section provides summary of their talk.

Gross National Happiness and Business Ethics

Dr. Samdrup Chettri. spoke on "Gross National Happiness and Business Ethics" on February 11th, 2016. Today, the concept of GNH resonates with a wide range of initiatives, across the world, to define prosperity in more holistic terms and to measure actual wellbeing rather than consumption. By contrast the conventional concept of Gross National Product (GNP) measures only the sum total of material production and exchange in any country, there stands the importance of Business ethics.

Alternative Economics and Monetary Systems (AEMS)

Dasho Kinga Tshering. Honorable Member of Parliament (NA), spoke on" Alternative Economics and Monetary Systems (AEMS)" on April 4th, 2016. In theory, money is considered to be a tool: It can be used as a medium of exchange; a measure of value; a store of value. Its presence, as well as its absence, can enable productive as well as destructive effects. Yet, money itself has become an imperative driving force behind almost any economic and social endeavour, guiding people and businesses as well as political, academic and religious entities. Its influence extends from day-to-day interactions all the way to mon-



etary policy, with significant effects for individuals, economy and the society as a whole. However, the institutional and psychological mechanisms behind it are barely addressed; this also goes for the effects that complementary currencies have been shown to have. AEMS offers a look at the entity "money": What it is; how it affects us; how it is tied to us on a fundamental level; how it can be transformed.

The role of media in Bhutanese democracy": Is there enough teeth to bite?

Dasho Kinley Dorji, Hon'ble Secretary, the Ministry of Information and Communications (MOIC), spoke on the "The role of media in Bhutanese democracy: Is there enough teeth to bite?"

The media has a combination of two conflicting, sometimes, contradicting objectives viz. survival goals and social goals. To what extent the media can balance between these two goals is not an easy question to answer. It depends on the nature of the media personnel themselves, their ethics, morale, social consciousness, etc. To become commercially viable is a major objective of not only the media but also any business or industrial adventure. Because financial viability is a basic objective of all business activities, media cannot be exempted from that goal. On the other hand, to meet the social objectives is completely different from financial goals in a highly competitive environment, survival in the competition and in the market becomes, sometimes, the sole objective of many media enterprises in the world today.

Transcendental Wisdom and Wisdom of Dr. Ambedkar



Former Chief Justice, Lyonpo Sonam Tobgye spoke on the topic "Transcendental Wisdom and Wisdom of Dr. Ambedkar", on April 5th, 2016. As Dr. Ambedkar had hugely contributed to the nation of the India and specially in framing the Indian constitution and therefore his legacy is still celebrated across the nation in India and as well in Bhutan by Indian embassy. This year it marks the 125th birth anniversary of Dr. Ambedkar and in Bhutan the day was celebrated in RIM. Guest included Indian Ambassador, Chief Justice and some Cabinet Ministers.

RIM Annual Rimdro



RIM Annual Rimdro led by His Eminence, Trulku Mipham Wangpo on June 19th, 2016, is basically to overcome illness and hindrances and as well it is conducted for the well being of nation.

र्डेब्राञ्चेया:बुद्गद्गायदैःचब्रब्यःदक्रय्।

येवाबाचम्द्रीकायाद्वायावाद्यायाच्यायाद्यास्य स्वात्राद्वीयाद्यात्याद्वीयाद्वीत्याद्वीत्याद्वीत्याद्वीत्याद्वीत्य र्वायाणी। भ्रेन्याययाण्याम् सुरक्षेत्राची हेरायते द्वेष्या स्वायते हेर्याय स्वायते स्वायते स्वायते स्वायते स्व रच उद:र्द्ध:बीयः आवयःपदे:द्वःच तकर्न्हर्न्ह्यःबाशुअःयुः चर्ह्दःहेः वावदःययःयेवायः नम्रायेदाने प्रमास्यायात्राचा नर्वे प्रमेशाय देशमा के प्रमास के मिना के प्रमास के प्रम र्स्चेन र्डेन्ड्नी त्य क्ष्मा त्यका त्यर स्ट्रिन र्ड्युन र्ड्ड्नी र्ट्या पर्मेट तथेल ही र्ट्या ल्या में स्थापका ૹ૾૽ૺૡૼૹૣૻૐૼૼૼૼૼૼૼૼૼૼૼૼૹૹ૽૽૱૱ૡ૽ૡૡૡ૽૽૽૽ૺૹ૽૽૱૱ૹ૽૽ૢૺઌ૽ૺૡૢૼ૱૽૽ૹ૽ૢ૾ૢ૽ૼૡૼૹ૽૽ૺ૱ૢ૽ૢ૽ૺઌૼઌૢ૽૽ૼઌ૾ૺૺૺ૾ૢૹ૽૱૱ क्चैं क्रूरत्रसु क्षेर क्षेर्रात्र क्चैंतर्द क्चैं तर्दे की अर्पन्य स्थाप्य स्टार्पर सेर्पर सेर्पर्य सेर्पर्य केर् त्रवेतः सः र्क्ष्णवयः त्रवेसः स्रोः वाकोरः यकाः नृग्विस्यते वे स्त्रीत्रकाः तर्ने त्येवः सः रक्ष्या वाकोरः यक्ष क्षे.यर्र.जी. लूर्स्स्रे.चपु.चोषमाञ्चेता.क्या.लस.लुष.तमा.चुराखे.बु। लुष.प्रर. चम्रुजा.मर्जी रैर-पार्डेब-सुःखरार्द्रवाःसायहवास। द्वें-सरासुब-रैर-पार्डेब- सुवासाःसराबुब-यहर-बेर-पतेः रियः पञ्चराः श्वेः रापठवाः स्वर् विवार्द्धः वीवाः पश्चराञ्चः वोवाः विद्वावाः विदावीवाः सुर्वाः विदावीवाः विदावीवाः सतः श्रीन्द्र श्रीः तदे :र्स्तः व्यन्तन्तः यान्द्रः र्स्त्यावा सते देव स्ति साम्या स्वरुवा स्ति वर्षे वर्षे वर्षे য়৾৵৻য়৾৵৻য়৻ঽ৻য়য়ৢয়৻য়ৢ৻ৼৼ৻য়য়য়৻৻ড়ৼ৻ড়ৢ৾৻য়৾য়৻ विरागु:सदार्वेग्राशःर्दुग्रशःसदीरेगः तर्यक्षःस्रे.लूर-इत्रद्धिःद्वर-इ. इ.बेर्स्युका. चुकाश्चाःक्ष्यंजी. रायक्काःग्रीःक्रेराजका. जयाकाःस्र्यु नक्षेत्रनकृत्रवायान्याम् अत्याकेत्याक्षेत्राक्षेत्रवायाच्या

मानुवाबा मुन्दानी त्यसायसायनुवा मी स्रुका केद दसायाय पर्देद्राया

यर्रे.क्ट्रे.लर्।।रेब्रेर्-ब्री.कर्रकेर्सयः त्युं प्रेरेर्स्यः त्युं प्रेरेर् क्षितः य्युं प्रेरे क्षितः य्युं प्रेरे क्षितः य्युं प्रेरे क्षितः य्युं प्रेरे व्याविष्यः यय् व्यविष्यः यय् व्यविष्यः यय् व्यविष्यः यय् व्यविष्यः यय् व्यविष्यः यय् व्यविष्यः यय् विष्यः विष्यः यय् विष्यः यय् विष्यः विष्यः यय् विष्यः यय् विष्यः यय् विष्यः यय् विष्यः यय् विष्यः विष्यः यय् विष्यः विष्यः यय् विष्यः यय् विष्यः यय् विष्यः विष्यः यय् विष्यः विष्यः यय् विष्यः विष्यः यय् विष्यः विष्यः यय् विष्यः विष्यः यय



ब्रदःत्वर्वेद्द्रन्ग्यदःकवा

चर्षियां सः क्षेत्रः क्षेत्रः स्वात्त्रः स्वात्त्रः स्वात्त्रं स्वातः स्वात्त्रः स्वातः स्वातः स्वातः स्वातः स
ळेद:५४:पःयायक्र्र्प्पा ——————————————————————————————————
क्षिंब मु:रु:देब र्थ: क्षे: वर्षेद्र म:ब्दः वर्धेव दर्भे:
ঘরীশ্বর্ব বিশ্বশ্বশ্বশ্বশ্বশ্বশ্বশ্বশ্বশ্বশ্বশ্বশ্বশ
શુ-રવર-મુખ-ત્રાના-ફુવ-તુ-કુર-ફૂવ-તર્વનન
क्रैन्बास्युःचस्र-या
લક્ષ : મૂર્વે : ત્ર : વર્ફ :
श्चरवर्षा ""7३
र्क्षेन्ययान्यम् अत्राक्षेत्रः क्षेत्रः की खुरया प्रदः क्षेत्रः र्द्ध्या ""१८
सुतासहिकासरळवाकासतीवानुस्या
मीजार्र्ययादीराश्रमयायदीरयाश्चाजीस्यायारः
न्यक्त्रीयकून्यक् त्रवाया
श्चर हर सु र्वे र स्कूर्य ।
मुत्रःस्वायःत्रबुद्यःसदीः न्यादः र्ह्या ।
ले सूरः मी तज्ञका सु: ५२: मर्जे ५: धते : धव : धेर्ब ।

बुद"र्याया।

स्त्राच्यान्यः प्रत्याच्याः स्त्रोयस्य स्त्राच्याः स्त्राच्याः स्त्राच्याः

बेशन्वो तनुबन्धयाम वन्यी शास्त्रियाम सन्वोर्ते।

वकर। वकर।

च्युक्त देश्ची क्षां यदी द्वा क्षेत्र चेत्र क्षेत्र चित्र क्षा क्षेत्र क्षेत्



देश्वर वर्ष्ट्रवर्षायतः श्रेर्यरक्ष्यायाः श्रिव्यम् स्वरं त्यरः क्षेर्यं स्वरं स्टर् की त्यः श्रुवा त्ययः श्रिव्यः क्षुत्रः स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्व विदेश्वरः वर्ष्ट्रवर् स्वरं लु दे छोदा

বর্দ্ধীর্মার্

क्यम्रिम्स्र्रेश्वर्त्त्रं र्र्याती. बिक्रेस्त्येरम् स्रुप्ता व्यक्ष्यात्रे म्यायात्र्यं स्वर्यक्ष्यात्रे स्वर्यक्ष्यात्र्यं स्वर्यक्ष्यात्र्यं स्वर्यक्ष्यात्र्यं स्वर्यक्ष्यात्र्यं स्वर्यक्ष्यात्र्यं स्वर्यक्ष्यात्र्यं स्वर्यक्ष्यात्र्यं स्वर्यक्षयात्र्यं स्वरं स्वरं

ख्रे हैं है विरक्ष्यक्षी जात्राक्षी नाम क्षेत्र है विरक्षियक्षी जात्र क्षेत्र क्षेत्र

त्रयाःभूशत्राद्धश्रूष्ट्यायाः खेर् कुष्याय्याया।

यायाः नूराः मूराः मुराः मुराः मुराः खेराः खेराः विदाः मुराः मुराः खेराः खेराः क्ष्याः मुराः चिराः च्याः क्ष्याः च्याः मुराः च्याः चयः च्याः च



नुद्वाः द्वेषाचन्वाः क्रींन्यवे क्रींन्यद्य धर्षेत्रः तुः वीषाः चीषायः न्वोर्वे।

बी'न्यरक्तुत्य'श्रूष'देव'र्ये'केर'र्श्नेद्रत्यनेयष'क्षेय्यश्रुपठन्य|



चार्यस्वयःचार्यस्यः क्षेत्रः स्ट्री । क्षुं स्ट्रेंट्यः क्षेुं त्य्वें ते स्त्रुं स्त्रेयः स्त्री । क्षुं स्ट्रेंट्यः क्षेुं त्य्वें ते स्त्रुं स्त्रयः स्त्री । चार्यस्य चार्व्यः स्त्रे स्त्राचे स्त्रुं स्त्रयः स्त्री ।

स्याय्याय्यं स्वाप्त्रं स्वाप्त्

ष्राक्षेत्रपष्टेः सुषायकात्र्ये स्थ्याः वरायकात् । तुषायाश्रुषात्रेत्रत्तर्यः तर्वेत् सुराक्ष्यः सुष्या स्थ्या । भ्रुतार्थे स्थाने स्थाने । तदेव पति क्षुत्र श्रुप्त श्रूप्त श्रू

म्बर्यायाकुष्मः स्त्रीयाचित्रयात्रीति ।

स्वाय्य्याः स्त्रीयः स्त्रीयः स्वाय्याः स्त्रीयः स्वायः ।

स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः ।

स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः ।

स्वायः स्वयः स्

शुःसद्यर् वालियः र्युः स्त्रीयाश्वास्यः मियः यद्यीरः द्या। श्चीः स्त्रीर्यः प्रम्यः श्चीर्यः यद्यः श्चीः स्वरः यस्य । श्चीः श्चीरः यद्यः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरं । र्यः सह्याः संस्वरः स्वरं वायः स्वरं स्वरः स्वरं या।

यः क्रुँदः देशः प्रते श्रुवाशः त्रे देशः प्रते देशः स्त्रे स

क्षेत्रमञ्जूरमदेश्वन्यम्भुरक्ष्यायदेश्वन्य । क्षेत्रमञ्जूरमदेश्वरक्ष्यम्भूरम्भूत्रम्यदेश्वन्य । क्षेत्रमञ्जूरमदेश्वरक्ष्यम्भूरम्भूत्रम्यदेश्वन्य । क्षेत्रमञ्जूरमदेश्वरक्षयम्भूरम्भूत्रम्यदेश्वरम्यदेशे ।

देशन्त्रश्यः देशक्षेतः श्चेतः श्चेतः त्यात्रात्यः व्यात्रात्यः स्वात्यः स्वात्यः स्वात्यः स्वात्यः स्वात्यः स्व स्वात्यः त्यात्रात्यः स्वातः स



द्विस्रकाग्री सेवाका श्रुरायः इरान्धिव पर्योग्याका श्रुरायः

यस्रावृद्धायि सम्बद्धान्यस्थित्रवर्ष्ठान्यस्थ

दर्या दें क्या हे त्यन्य स्टा स्ट्रिया । त्रुया दें क्या हे या हे या त्य स्ट्रिया हे स्ट्रिया है स्ट्रिय है स्ट्रि

लाया झ्रीटालया यास्टालया झ्रीयालया शु.श्रीयातपु.लायाक्षी.पी.श्रीया नेजयनसालया नेटाताह्र्सीन्द्राखीयात्र्ये प्रायाची स्त्रीयात्र्ये स्त्रीयात्र्ये स्त्रीयात्र्यात्र्ये स्त्रीयात्र झ्री.मैयायायाप्रेचाया यायाखी.या.याव्याप्रयायाय्ये प्राप्ति नेट्ये प्रायाः श्रीयात्र्ये स्त्रीयात्र्ये स्त्रीयात्रे स्त्रीयात्र्ये स्त्रीयात्रे स्त्रीयात्र्ये स्त्रीयात्र्ये स्त्रीयात्रे स्तरीयात्रे स्त्रीयात्रे स्त्रीयात्रीयात्रीयात्रे स्त्रीयात्रीयात्रे स्त्रीयात्रे स्त्रीयात्रीयात्रे स्त्रीयात्रीयात्रे स्त्रीयात्

र्माश्रीश्वाक्षियां प्रस्तान्त्रीय स्थान स्थान

र्रःक्र्रेरायमान्त्रेयर्गात्रेः क्रांक्राङ्गीयदःमालीब्रमायमा मार्रायर

श्रीमानुकान्यात्र स्वास्त्र स्वास्त

वश्रद्योः ततुत्र द्यायाय सम्योधाः श्रेषाः च सः द्योर्दे।



क्रूचार्याचर्यवार्याञ्चीतःक्रुटःचीःविरयादरःक्रुट्या

क्ष्मश्राम्या ज्यारच्यात्रम्यम्यायाः सुर्वः चार्त्रम्यम्यायाः सुर्वः चार्यम्यायाः ज्यारच्यात्रम्यम्यम्यस्य सुर्वः चार्यम्यायाः सुर्वः चार्यम्यायाः सुर्वः चार्यम्यायः सुर्वः चार्यम्यायः सुर्वः चार्यम्याः सुर्वः चार्यम्यः सुर्वः चार्यम्यः सुर्वः चार्यम्यः सुर्वः चार्यम्यः चार्यम्यः सुर्वः चार्यम्यः चार्यम्यः चार्यम्यः सुर्वः चार्यम्यः चिर्वः चार्यम्यः चार्यम्यः चार्यम्यः चार्यम्यः चार्यम्यः चार्यम्यः चार्यः चार्यम्यः चार्यः चार्यः चार्यम्यः चार्यः चारः चार्यः चारः चार्यः चार्यः

न्याक्षेत्रमा द्वेन न्यून दे प्यरायु त्यना मुना समा ने त्यम र्ने द्वान्या हुं ज्यायार्भ्यास्त्रीयस्त्रीयस्त्रीयः देवार्थः न्युरामालदाम् सम्पास्त्रीयः म्नैं.ची.प्रें.क्.चर्रथा.लुब.तथा भवी.भूर.चालू.म्बैपु.प्रें.क्.चर्रथा.तपु.चस्रर त्मरान्द्रः नेवीः इसाञ्चीदाञ्चीराञ्चेः नेदानगारान्द्रान्नानञ्चनाः सार्द्धनाराः तरायकुमि.श्रुष्टात्मा रे.यचरे.द्वे.रं.चीमा.चरे.च.पक्क्ता.प्रेरः चरे.च.चक्का. ૹૢ૽[ૢ]ૹૣૣૣઌ[ૢ]ઌૹૄઌ੶ૹૄ૽ૺ_૾ૹૄૢૣઌ૽ૹ૾ૺ*૾*૾ઌૼઽ૽ઌ૾ૼૹ૾૽૱ઌઌ૽૽૽૽૱ૡૢૡૺૺૺૺૺ श्रेन्यचर्चे श्रेन्नेन्यत्र्रेत्यन्नें यन्त्रेतः न्यायते र्क्रेशायश्चासुन्यायते र्क्षेत्रवारायवाः श्चितः श्चितः वीरायुः ने स्टार्ययन निर्वे । वेर्वे स्वयन स्वर् डेबः ह्विन्-रःर्पेबः हबः सामसायाना नेसः डेमा खिदासुदः वनसः मेसामानेसः <u> कुचा.लूर.२२८. कॅचा.चकॅज.जब.घर.क्य</u>्चेश.त.जॅ.घचा.मैट.पूर.इम.खे.थ्री नुःसर्द्राः वाष्ट्रयः द्वाः (बुःचःद्वेदः कुःवारः वदः सुः प्रदेशः प्रदेशः यक्षः वर्ष्ट्रसः यदेःस्यानमुद्दिर्वानीःमेःस्यः येःक्षेक्षद्देःमुचःसःस्याः वर्षेवाःसःयसः नार्धना बर तहीं अस्य अर्थेर हो डेर खु हो। देखें तहीं अंति ही तहीं ल्लंब म्हें स्थान सेन्द्रेन्नेश ये छोक्टर्मन रुम्य केंग्रिय नेर्के याने केंग्रिय निर्मे स्वरं क्षु सर्क्दरे लग्नामहेराक्षेत्रम्याचेरातुः दी। यामयामदेशम्बुदाययायारा। तमन्हेंया रे.रच.र्व्स.जन्म चर्स्स,व्सम्बन्धः क्षेत्रा.व्स.विया.रचायः बेराचाशुरसः बुवा. क्विं अक्षरे ने त्यन्य भाषा देते क्रिंट त्या हिन्द वार्षिद से से सिंट या त्यु (बु दे तदे वें त्र बु अ खें ये जो क दे मुन क र पति अवतः अर वार्षे वा अ तर्वेच पर ही हूँ न देवे नेंद त्यु किंवा राज्य न हों न हीं न हीं न हों न हैंद नादर बेर लु.दी र नीय तयर पर हैद र कैंगाय ययन ख़ीय क्वें र नी त्यू तर रे मार्डें में रर मो श्रेस्म ग्री सारम्य दे है मान्दर दे मान्दर दे मान्दर दिया सार्मे तरायनरिंच्यमात्रात्रात्रात्रात्रमात्रात्मात्रमा यहकार्मेर में से यनरिंच्यमा बेर्राबु दी तर्ने वा ने स्त्रे तयम् नर्वे भाषीक का बेर्स सर्वे पार्टक से भारतम् षाःक्यायाः देवक्राः वृद्धाः वृद्धाः वृद्धाः निर्माद्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्या जन्म सियासिर्याचित्रात्रक्रा रचाचीयानुष्याचित्रात्रस्या चाडेचा छोदा उदारा चोदाग्री का साम का मुका ग्री जिंदा हुदा स्था प्र नश्चेर्रेर्रेयनर्नः देवः क्षेत्र्यायसम्बद्धारास्यः स्टासु क्रीवर्र्दरः सम्बद्धाः

याः रेष्परसे त्युर बेर तुः दे। नेत्यसासर्केन्यतेन्वरन्यन्तर्याचेत्रः द्वे.भु.पूर-। भुवा.चीय.जुवाय.पूर्या.सब्हर-द्रवाया.सब्हर-क्र्र- इ.च.चीय.स्र्री ज्यां र्रेट रें में देवायां में कर् ज्यां वीयां देवायां में कें के देवायां में कें कें कें में में कें कें में र धीन्द्राचित्रः स्त्रीत्यकान्त्रीत्रायकेवाः वीकायलेकाः वाद्याः वेस्स्याः वास्त्रीत्रा र्केंग्रयाययम्यायाक्षेत्। नेर्स्यःसर्वे प्रयासम्बद्धायाः स्त्रायः स्त्रायः स्त्रायः स्त्रायः स्त्रायः स्त्रायः *ऀ*९ेंदर्से न्याडेन दाने वे अर्थे नुष्यार्थे नृत्यार्थे सामाज्ञ स्त्र नित्री स्त्र नित्र स्त्र नित्र स्त्र नित्र ५गेवि'सर्केग'खु'सुख'च'हेब' क्षेत्रेस्यादेयाः दःस्यार्केन् सः क्रम्याद्यसः सुत्राःर्द्धवार्यसःत्रायः नेवीयःयरःर्द्धवायःवयवारःश्वेदःयय। नेन्दःसः तर्माञ्चे रदासुक्तुंद्राक्षेत्र्रहर र्रम्यान्नो नातनन्यरारदानीया रा कुल'न्र'ख्वार्नेवास'वक्षुन्यरहेल'खु'चैन्ररस्य'तवन्व'केदनेवीस' लर क्रूचाशर्ह्रचारा चेराचा श्रुरमा देशमा देशमा स्कूचा रा रही वा रहे हो राजना बु.क्षुब.ब.चुन्रःश्रद्भ.य.कुब. कु.र.नुज.क्रिया.मु.क्रीया.मु.क्.या.म. कु.कॅ.था.मूयोश. त्युः व्यवायात्रवर्षः इत्रास्त्रीदाक्षीदा वेष्ट्रस्य केष्ट्रस्य क जयात्राचलाक्ष्राः श्रुप्ताते त्यात्रात्यात्यात्यात्यात्यात्यात्यात्र स्त्रीत् कन् स्त्रीत्यन यदै:५४:यङदःर्स्तुःतय५:यःॐदःश्रैयाःयः५याःर्स्ययाः बेरःयाशुरुषःहेः पर्नुमा सहमार्र्स् प्रमर्द्धम् सार्या देवे रासु पर्ने मान्य स्त्री स ऱ्योथ.पी.लर.चर्.च.रेम्। र.क्रीय.चर्केल.घ.रेम्पि.चर्डश.स्री.ऱ्योथ.लर. र्षेया.यर्जेज.शु.रेय्. चुराशर्ष्ट्रके. शु.रेर.शुश्रश.२४.यो.र.जी.जयश.पूरा. या ने अ किया तय न र्स्त्या अ स्त्रीय अधा किया तय न की न न या के निया तय न की या नेस.कृपा.संस्क्यायाःक्यायमःसंस्यावरः व्रेस्तु।

৻ ড়য়৻ৼঀৗৢড়৾৻ ড়য়৻ৼঀৗড়৾৻



युवासाईकास्य स्टब्ब् वास्य विवाह

| तहरः चतुः चे.कू.के.लु.ब्राका कू.जर्ग | चम्मे.कूरः प्रहूषका | चम्मे.कूरः प्रहूषका तपुः सैचाका जका कूरे उर र प्रहण इ मिजा चिष्टर प्रहूष भूषेर भूष प्रहूष करा चतुः सी चिष्ण प्राप्त सहका तपुः चे.कू

अर्स्न्वाअ:मृत्यायद्र। । सरा ।स्रुक्तिस्यस्यत्रःस्यते स्रुवासःस्य क्षित्ररूपःस्य ।तहतःस्यःस्यःस्य सर्मा ।स्रुक्तिस्य स्य स्य स्युवासःस्य क्षित्ररूपःस्य ।तहतःस्य स्युक्तिसः स्य मृत्यासःस्य स्याप्तास्य ।

खे.बर.। १५.२ेचाबा.स्.श्.श्रा.वर्ट.चच्ची.श्रूंट.व्यूङ्शका । विष्टतःचयु.ची.श्रा.चाब्रुट्यश्चा.केश्रा.वर्टा वित्रःक्ची.क्षेट्यन्त्रेश्यु.बर. श्रूंट.वर्दूशका विच्ची.श्रूंट.वर्दूशका.तयु.स्रीचाबा.जबा.क्ट्नी.टट्या बर्चय.जा.शबा.क्ची.चाब्द.क्च.क्श्र्यु.बर.। विष्टिची.स्या.वर्चाकी.केश्र्य.चच्ची.

विराचन्नकालनावर्या विर्माचर्त्त् कर्यक्तिः क्षेत्रः क्षेत्रः विराजना विर्माचर्यः क्षेत्रः त्याव्याव्याव्याव्याव्याव्याव्याव्याः विर्माच्याः विर्माच्याः विर्माच्याः विर्माच्याः विर्माच्याः विर्माच्याः विरम्भितः विरम्

হুব.ছুব.গ্রীপ.చ£প্রপ.নধূ। দ্বীপপ.গ্রী.ഗুবাপ.শ্বীস.చ.చళূर.ধপ্রপ. শ্রীজ.বার্থিস.গ্রহুব.শুন্স্র্য্র্য.ক্র্যু

क्षीः द्वीतुःदुरः कम्बाबाः बारो ।



यक्ष्यका चैपाःबेश्वःचिरःश्रेशश्वरायविरश्वःश्वाःत्रेष्ट्रः चैपाःबेश्वःचिरःश्रेशश्वरायविरश्वःश्वेत्यः

चलेबर्नुःत्युचर्र्भूबर्ल्। १



নর্মি দ্রমম আ ঐথা নার্ব্বনা অনা র্কীন নের্বা অমর্ন দীম কি কি দিনা মা

श्चन्द्धरः तुः वेरित्र वर्द्धेर्पा



देव के स्त्रीय स्त्री

र्रस्थरन्यस्य विश्वेश्वेष्ठात्र्यम् । मृद्धित्रसम्बद्धम् स्थितः स्थान्त्रे स्थान्य स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्

स्वेनश्वास्त्रें त्यां त्या स्वे नित्रे स्वा श्वा स्व नित्रे त्या स्व नित्रे स्व नित्रे

२ रदःश्रूदःवादःभ्रदाश्चीःश्रुदार्हेवाःयशःतुत्वोद्युःचलवाःयतःद्यो

द्वः चःमात्रमात्यम्यात्रेदायते श्रुप्यः मानिः सुमान्दः स्वर्गः स्वर्गः स्वर्गः स्वर्गः स्वर्गः स्वर्गः स्वर्गः

र्भे गादे रुभ सु तर्वे र पदे सु सु सु सु सु सु

मुल सुरु तत्तु द्या पर देश

यारकारीयायकाराक्षीयायतीतीयातीयात्रीया र्केर् वेर्य मिलायार्य राज्य स्थाप स्थित त्या मिला तत्त्वनायाः सुकारमतेः सुग्तर्वो सिर्ह्या से स्वीत्वा स्वीता । तत्त्वनायाः सुकारमा स्वीता **५अ:यते:र्केअ:ग्रीअ:५७:यम्स्अ:अ:अर्क्म**। ह्येया द्यी र्थे प्रेस मुक्ता मान्य स्वा मान्य स्व म्बदःश्लरूर्द्रको नदिः देशायः केरान्तुदः या। क्षेत्रात्रज्ञुनासेते नर्से न्त्रस्य नर्मे स्थान्। यश्रसः मलेदः से 'धी' माञ्चम् शः सु 'त्र्रें दः प्रें प्रशः दश्रा **ष्पनः हें से 'न्नर**त्वहैबाका से न्वो कर न्ना । सालिका इ.चर्थ्यत्म चैंधुः भुः भूची जन्मी श्चरर्धेरमायबुगारी धेरमायुगासुन सुन रा मिलारीयाधीयाव्यं विश्वतित्यातालयाया यर्टस्वर्श्वर्रःश्वरायः यद्वरस्यः यदेः न्यादः क्रेंबः न्या सक्र-प्रचत्रद्वीयास्त्रेन्द्रसः मुख्यत्वेयाय्यायाय्या श्रीः सर्राष्ट्रियाया सहस्याता मृद्रम्या से मृत्र मुलावन अह्रात्रत्रे मुद्दर् ह्वा चलुवाया वार्यला। तनरमात्रविराद्यसमाग्रीमार्स्नेरानतेर्स्नेदायसाल्या शुःपवीरार्र्, इ.फे.यीयु.सीरावीरायश्री श्रु के नश्रयान कुरे नर र र नह ब सर है।



क्षेर्यः प्यरं प्यरं त्र्यं व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व स्वित्रा द्वार्यस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था व्यवस्था

८ ररःश्वरःगरःभरःश्चीः ईस्रायमः इसमाग्नरम्यतः द्वेरः महेन्।

अडेंबायायुग्नवनायतेन्यो। अडेंबायायुग्नवनायतेन्यो।

स्याणीयः श्रम्भान्तः स्थान्तः स्थानः स्थान्तः स्यान्तः स्थान्तः स्थानः स्थान्तः स्य

र्क्के.व्यस्त्रदेषःब्रेन्त्यसःन्तःब्री। इ.जेस्स्यःक्षःन्यप्तःब्र्यःक्ष्यःस्यःव्यी।

न्वो तन्द्र न्ययाच बस्योश वेश पर्दे।

बेन्ध्ररकी त्रव्यक्षातु न्दरक्षेत्र व्यवस्थित्।

ले ख्रावरी या उसे से से से छोता वर्से?

र्श्वेन्द्रमाया श्रेप्तर्नेन्द्वयन्दर्द्वर्याधीविषयव्या <u>बुदःबुद्रःय।।धीद्रश्चे पदेश्वते वर्षः ह्रेद्रश्व।।बे स्ट्रदः पहरा हे पद्याः</u> प्रह्मिंश मी। बेर माशुर्यास माली दार् वे स्ट्रिंग दे मा है त्या महिदा त्रबुद्धाः छोदावः बेरासर्वे चार्डेदः स्टान्टार्स्या वाक्रेदाकेतार्वे सार् षत्रः ररःग्रीःन्जाःसःगर्बेर्नःसःत्र्येसःस्ने त्रव्युद्धःसःयमुनः বন্বামান্ব্যিনে ব্ৰীন্ত্ৰেন্দ্ৰেন্দ্ৰেন্দ্ৰ কাৰ্য্য ক্ষাৰ্থ ক্ <u> इरशेशकायर वार्चया. मुच्या क्षेत्रे कुरमुं अत्राक्ष वार्चरा श्रुरका सुना</u> मी रेप्तनर्निरहेबः बेर्म्सररेनीशमार्वेर्प्यमारेखरहेनार्धेर्प्याक्षीयः बर्र्स्स् बेर्र्स्स देवा तस्य प्रमास्य वी महिन्य यो मार्स्स वा स्थित वि ने'ष्परः तद्यत्यः क्री:वार्देन्'यः क्रीकः न्वरः नुःवहरः क्रेंखुः वः ठीवः विः सूरः वी:बुवा:उर्दे:बोधावा:वर्ट्य:ब्रे:क्र्रेंद्र्य:डेब: ध्री:रु:वाक्रेद्र:यर:वेवा: श्री र्स्त्वाका चलेका क्रीं चार्न्वी स्थान क्रिका चह्न चह्न स्थान तर्ज्ञीर्दर। भू:चन्नरस्रीःभेषा न्यायःचतःचन्नेचतःचन्नेचःधरःवर्धेचः नवाय। क्विंद्राप्रस्याक्विंदिविदास्यः स्वायाग्रीयास्याचीयास्यास्यः तर्ने दुव से यमुन बेर मुस्र स्वा सुना मी प्रमर्भ प्रमुन हेर है र्षर्द्रेन्वेशः स्टानीशः मश्चाशः मत्त्रानाः स्टानीशः महामानाः वर्डे अ वहरमा की दाया। यर त्यु वुमया प्रत्य के वा वर्मे द्वी दिसे की र्दर। रर:वी:वर्बे:वर्थ्न:धर:केश:इवाश:क्षे:क्षें)देर:बेर:वाशुरश:स्वा। ले खूर वी वार्देन या ने से न्या रहेता वर्षेन या वे स्वर्ध व वा ने से न्या

ૹો*ૡ*૾ૹૢ૽ૼ? વર્કેન્યવર્સેઅયઃજેવઃ કેંગ્રેચયન્દ્રજીઅયાવિજાકઃ रनिन्निर्देश्विद्यम् देखर्द्युस्यत्र्वास्यम् वर्षेद्रम्यमः यरमञ्जी। अत्यर्भः यरत्य शुरु ते दे प्रेति हो ती। द्वारी हो हो। द्वारी हो ती। द्वारी हो हो हो हो हो हो हो हो हो स.चर्तरायधीरा।वृरः वर्वर्तरावर्ष्मेश्रात.वृषः वार्ववाश.र्रः विर पहराद्रेशक्रा.पूरमा.जामा. श्रुमा.चु.रमा.म.क्.लार.सरमा.लाय.स. ष्यरवबर्स्,रेर.रथ.तपु.जीबाक्ष.क्ष्रीव्यत.यक्ष्री.क्षेक्रुक्षे **क्षे.ची.जीय.क्र्य.क्थ्याय.च्यायीत्य.थीया.क्री.य.क्र्य.ज्याया ह्य.** र्ष्ट्रस् वृत्ते श्रेवाय से द्वावर्षे द्वावर्षे द्वावर्षे द्वावर्षे द्वावर्षे द्वावर्षे द्वावर्षे द्वावर्षे द्वावर्षे नर्वेर्यायद्यान्त्राङ्गाङ्गाङ्कार्यम्यान्त्रीयान्त्रीयायस्त्राह्या यःवत्रुअःक्षेःन्गायःव्रवःन्यदःर्वेवायःसेन्। विन्वेःवत्रुअःक्षेःस्वायः षरअन्।।नेतनन्म: Nबावनशः वेषाः बूः र्क्षेत्रवाः ग्रीः र्वेताः शबान्वेन्। यानर्भेकान्रेरमाशुरकातुमा। वर्नेर्यानमावानुवार्कायानर्नेर्या ঀৢ৾**ঀ**ঀয়৾৽ৼঀ৾৽য়ৼয়ৼয়ড়ৄয়৾য়য়ৼয়৽য়৾য়৽য়৾য়ৼয়ঀ৾৾য়ৼয়ঢ়ৢৼ৻৽ नर्स्रे अ.व. १.५५, २ मायः ब्रचः क्षु २.वे.वे.चा अ.जा ४.चा में का की वी ने नी अ. ૹ૮ૹ:য়ৢড়:য়ৢ৾**:ૹૼૡ૮:ૡઙ૽ૼઌ**ૹૢૼ૽૽ૹ:ॿ॓ೱ:ૹ૮ૹ:য়ৢড়:য়ৢ৾ঌ৻য়ৢ৾ঌ৻৻ঢ়ৢয় चलेशासुना मी मुंश्यर्कर में र्स्तारा महेता हिन्दा मोर्बिस र्स्ता में शास्त्रम दुरः ले:ब्रूरःक्षुरःक्षेप्तर्वेर्पापर्क्षेत्रादेग्युःपर्क्रिवःगदरःवेरःलुःदे

ঝিবাঝা



न्वो तन्त्र न्यया च च स्वी अ च्री अ सर्वे।



The Royal Institute of Management was established in 1986 as the country's apex management institute. It has been mandated to "impart, promote and improve professional knowledge and skills in management and public administration in both public as well as private sector in the nation." It was incorporated as an autonomous Institute under the Royal Charter, 1990 with a Board of Directors as its governing authority.

VISION

"To be a premier centre of excellence in management development and policy research in the region"

MISSION

"To develop socially and professionally responsible and proactive leaders and managers with holistic values and competencies"

STRATEGIES

In order to achieve its vision, mission and milestones, the Institute has mapped out guiding strategies as follows:

- Re-positioning RIM as a mission-driven organization by developing critical mass of leaders and managers and serving as 'think tank'
- Differentiation of RIM's products in terms of special focus on best management practices, experiential methods of learning and integration of GNH values
- Local Governance Facilitate decentralization process and enhance community participation through capacity development
- Diversification of programmes to meet the needs of key stakeholders
- Benchmarking RIM's programmes for recognition and credibility both at the national and international level
- Developing partnerships and networking with the best management institutions

30 years of Dedicated Service towards management development of the nation

Design & Layout : Yeshey
Photo Courtesy: Yeshey and Yadhuram Pokhrel
Royal Institute of Management
P.O. Box 416, Semtokha; Thimphu, Bhutan
Telephone: +975-2-351013/351014; Fax: +975-2-351029



